

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с «Ивушка» п.Рощинский
Протокол от 31.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующий МБДОУ
д/с «Ивушка» п.Рощинский
от 31.03.2025г. № 37
_____ О.С.Кривоносова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Ивушка» поселка Рощинский
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
на 2024 год

Отчет о результатах самообследования**МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский**

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский.

1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	9
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
4. Оценка организации образовательного процесса.....	12
5.Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
7.Оценка материально-технической базы.....	18
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
9.Показатели деятельности МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский, подлежащей самообследованию.....	22

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с «Ивушка» п. Роцинский.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности д/с «Ивушка» п. Роцинский в 2024 году, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ была проведена процедура самообследования ДОУ.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации винформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ на основании приказа ДОУ от 11.02.2025 г. № 32 «О проведении самообследования в ДОУ за 2024 год», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ДОУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка» поселка Роцинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с «Ивушка» п. Роцинский)
Руководитель	Кривоносова Ольга Сергеевна
Адрес организации	399921, РФ, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Роцинский ул. Молодежная, д 1

Телефон, факс	8(47475)35-383
Адрес сайта	ivyshka.okis.ru
Адрес электронной почты	olgakrivonosova@inbox.ru
Учредитель	Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1988год
Лицензия	Серия 48Л01 № 0001622 от 30.01.2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Ивушка» п. Роцинский расположено в центре посёлка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 698,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м.

Цель деятельности д/с «Ивушка» п. Роцинский — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности д/с «Ивушка» п. Роцинский является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы д/с «Ивушка» п. Роцинский: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);

- СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года, СанПиН 1.2.3685-21;

- Устава ДООУ;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии серия 48Л01 № 0001622 от 30.01.2017г).

Образовательные программы дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДООУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Социально-коммуникативно-развитие	«Я сам!»	2-3 года
Познавательно-развитие	«Нейроигры для ума» «Первые шаги будущих программистов»	3-5 лет 5-8 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Песочные фантазии»	5-8 лет

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ утвержденного приказом заведующей от 02.08.2025 №33, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР (далее АОП ДО), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Направления работы ДООУ в учебном году - обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям ФГОС ДО. Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости. В МБДОУ д/с «Ивушка» п. Роцинский в 2024 учебном году функционировало 2 группы. Списочный состав – 47 детей.

- 1 младшая группа — 21 детей;
- 1 средне-старшая группа — 26 детей;

Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Образовательная деятельность ведется на основании «Общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ивушка» поселка Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области», программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Учебный план ООПДО включает следующие предметы образовательных областей:

«Познавательное развитие»:

«Сенсорное развитие, Рэмп и сенсорное развитие, Экономика, ФЦКМ;

«Речевое развитие»: Развитие речи;

«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование, Ознакомление с искусством, Лепка, Аппликация, Конструирование, Ручной труд, Музыка, Хореография;

«Социально-коммуникативное развитие»: Приобщение к истокам русской народной культуры;

«Физическое развитие»: Физическая культура.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на 31.12.2023 регулировался санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.33685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01 2021 г. N 2.

Для организации образовательной деятельности с детьми использовались разные формы детской деятельности: исследовательская, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс применялись следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. В ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Воспитательная работа

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ивушка» поселка Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализуя программу воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей из многодетных семей -20

Количество многодетных семей -19

Количество неполных семей- 4

Количество детей подопечных в опекунских семьях -0

Дети-инвалиды – 0.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	10%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунство	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	30%
Два ребенка	15	38%
Три ребенка и более	20	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В ДОУ организовали еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Для выполнения этой задачи применяли современные педагогические технологии, формы и методы воспитательной работы: участие в конкурсе детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!», реализация парциальной программы «Первые шаги по родному краю» во всех возрастных группах, развлечение «День знаний», виртуальные экскурсии, международный день пожилых людей, празднование русского народного праздника «Осенины», тематические мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения (старший дошкольный возраст), досуг «День матери», праздник «Новый год», тематическое занятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, изготовление Рождественских подарков, досуги «Рождество Христово», «День защитника Отечества», Решению воспитательных задач способствовало участие ДОУ в воспитательных акциях «Главная в мире профессия – быть Человеком!» Программа акций состоит из самостоятельных проектов, объединенных общей целью. В акциях приняли активное участие воспитанники дошкольного учреждения, педагоги и родители.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В связи с новыми санитарными требованиями ДОУ усилило контроль за занятиями по физкультуре. Инструктор по ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в

зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, инструктор по ФК, проверяет чтобы состояние спортзала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ДООУ ведет работу по формированию здорового образа жизни

и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Задача по созданию здоровьесовещающей среды и организационно-методических условий в ДООУ для формирования здоровой, социально

адаптированной личности дошкольника решалась в 2024 году через развивающие формы оздоровительной работы, организацию двигательных – оздоровительных моментов на физкультурных занятиях дошкольников в группе, организацию оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми. В летний оздоровительный период реализован проект «По родному краю с рюкзаком шагаю», разработанный инструктором по ФК ДООУ. В 2024 году воспитанники и педагоги сдавали нормативы ГТО.

В детском саду применяется технология проектно-тематического планирования образовательного процесса. Педагоги ДООУ в течение 2024 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты: годовой проект «Классическая музыка в детском саду», «По дороге в детский сад», «Город мастеров. Люди, работающие в детском саду», «Приключения нотки», «Осень в творчестве поэтов и художников», «Праздник урожая», «Они прославили Россию», «Дети разных стран – друзья», др.

В ДООУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДООУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также в январе–марте 2024 года использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности.

Доля количества проведенных занятий, в общем количестве занятий, предусмотренных календарным учебным графиком и рабочими программами педагогов составила 100%, т.е. все запланированные занятия выполнены в полном объеме. Темы всех запланированных и проведенных занятий в календарных планах соответствовали тематическому планированию, содержащемуся в рабочей программе педагогов.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная программа ДООУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДООУ и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Дополнительное образование направлено на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДООУ.

Перспективы развития: Организовать методическую работу по

совершенствованию профессионального мастерства педагогов в области освоения навыков работы с цифровыми платформами с целью их активного использования для обучения детей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия.

Заведующий ДОУ без доверенности действует от имени ДОУ.

Заведующий в МБДОУ д/с «Ивушка» имеет высшее образование, окончила Мичуринский педагогический институт.

Коллегиальные органы управления ДОУ являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной организацией регламентируются Уставом, локальными актами. Деятельность образовательного учреждения выстроена согласно Программе развития и образовательной программе.

Целью управленческой деятельности детского сада является разработка научно-методических и организационно-системных основ управления инновационной средой ДОУ, способствующих профессиональному развитию педагога и становлению личности ребенка.

В соответствии с целью в течение 2024 года решались следующие задачи:

- определение совокупности принципов управления развитием образовательного учреждения, ориентированного на формирование инновационной образовательной среды;
- обеспечение работоспособности материально-технической базы образовательного процесса;
- создание эффективной системы непрерывного профессионального роста и повышения компетентности педагогов, целенаправленно ориентированной на оптимизацию образовательной среды на основе программно-целевого подхода;
- определение оптимальных технологий работы с педагогами и детьми в условиях инновационной среды ДОУ;
- обеспечение позитивной динамики личностно-профессионального развития педагогов.

В детском саду активно работает первичная профсоюзная организация Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки РФ, членами которой являются 16 человек/100% работников. Члены профсоюзной организации ведут активную работу по поддержке, стимулированию педагогов.

Вывод: По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организационная структура управления ДООУ соответствует задачам развития ДООУ и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2024 году. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и дает возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня освоения воспитанниками основных образовательных программ дошкольного образования проводится ежегодный мониторинг по пяти образовательным областям ООП: социально коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты мониторинга в 2024 году

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	44%	56%	0%
Познавательное развитие	35%	65%	0%
Речевое развитие	42%	58%	0%
Художественно-эстетическое развитие	40%	60%	0%
Физическое развитие	41%	59%	0%

Анализ результатов показал, что образовательная программа освоена детьми на достаточном уровне. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Обследование с целью определения степени готовности выпускников подготовительной группы к обучению на уровне начального общего образования прошли: подготовительная к школе группа - 7 человек. Таким образом, дети подготовительной группы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень функциональной готовности детей подготовительной групп достаточный для дальнейшего обучения по программам начального общего образования. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Разнообразные формы работы: родительские собрания (в 1 квартале 2024г.), консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации

по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В течение 2024 года воспитанники ДОО принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях.

Таблица результатов участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2024 году

Уровень проведения конкурса	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень	12
Региональный уровень	13
Всероссийский (дистанционный) уровень	15
Международный (дистанционный) уровень	22

Доля воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями в 2024 году, составляет 34 воспитанника.

Следует отметить низкую результативность участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах. Дошкольники ДОО принимают участие, но результаты не показывают. Запланирована работа с кадрами и детьми в этом направлении в 2025 году.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. В ДОО предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательные программы всех уровней образования в соответствии с учебными планами выполнены на 100%. Выполнение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Участие и победы воспитанников городских, региональных и Всероссийских конкурсах свидетельствует о наличии в ДОО системы работы с одаренными детьми. Случаев травматизма в 2024 учебном году среди детей – 0 случаев, среди сотрудников – 0.

4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Прослеживается сохранение контингента воспитанников. В данном направлении администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводится систематическая работа по:

- Созданию комфортных условий для обучения, развития, воспитания дошкольников;
- Преемственности дошкольного, начального уровней образования, направленная на решение проблем адаптации воспитанников;

- Повышению качества образования.
 - Списочный состав детей в 2024 году – 47 человек. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
 - В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
 - Основные форма организации образовательного процесса:
 - . Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - . Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- ДООУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.
 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.
 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в ДООУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) МБДООУ д/с "Ивушка" п.Рощинский, разработанной в соответствии с ФГТ ДО с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период). В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей

позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОО составил 2,9 (это свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в предшествующем периоде, затянувшимся процессе адаптации вновь прибывших в детский сад), то на конец года в среднем по ДОО показатель составил 4,2 (это выше нормативного параметра – 3,8, и выше показателя предыдущего года на 0,3 балла), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года.

В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

«Художественно-эстетическое развитие». В ДОО организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

- Музыкальная деятельность
- Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование, лепка/рисование).

На 2024 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Педагоги ДОО создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников. На лестничном пролете у группы была оформлена сменная картинная галерея.

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

С целью реализации образовательной области размещен стенд ГТО, для детей представлена информация об известных спортсменах, для игры в шашки и шахматы представлена шахматная доска, на полу оформлены «классики».

«Познавательное развитие». В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения). Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в конкурсах «Я-исследователь», «Юный эрудит» и заочных конкурсах различного уровня.

С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона для детского экспериментирования.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействия с (театром, школой, библиотекой), создание центров патриотического воспитания.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОО в процессе непосредственно образовательной деятельности - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона сказок.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2024 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по Достопримечательностям Чаплыгинского района.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по сохранению численности воспитанников ДОО путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В 2024 году с детьми работали, в соответствии со штатным расписанием в МБДОУ 7 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте старше 50 лет – 4 человека (28%), 30 до 50 лет – 2 человек (29%), молодые работники до 30 лет – 1 человек (14%).

Из 7 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют: высшее педагогическое образование - 5 человека (71%); среднее специальное образование – 2 человека (14%).

Квалификационную высшую категорию 1 человек (14%), категорию первую имеют 5 педагога (71%), не имеющих квалификационных категорий – 1 человека (14%).

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 5 человек (50% общего состава).

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровня - приняли участие все педагоги, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами:

- Апрель 2024г. «Победная весна»
- Май 2024г. «Окна Победы»
- Май 2024г. «Бессмертный полк»
- Апрель 2024г. «Мы о войне стихами говорим»
- Май 2024г. «Я помню! Я горжусь!»
- Август 2024г. «Рисуем лето»;
- Август 2024г. «Готовность групп к новому учебному году»;
- Сентябрь 2024 г. детского творчества «Дорога глазами детей»;
- Декабрь 2024 г. на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки –новогодний букет»;
- Декабрь 2024 г. «Лучший зимний участок на территории ДОУ».

В 2024 года ДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Выводы: ДОУ в 2024 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

Обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинете в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Однако свободный доступ к сети интернет имеют лишь 1 компьютер, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе. Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию, чему в значительной мере способствовала успешная реализация мероприятий муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

Выводы: Материально-технические условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. - работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОО ведется;

- компьютер, имеет доступ к сети интернет;

- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;

- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, создать город Мастеров, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны);

-необходимо обновление компьютерного оборудования.

7.Оценка материально-технической базы.

МБДОУ детский сад «Ивушка» располагается на обособленном земельном участке. Территория участка ограждена забором высотой 1,5м. Площадь озеленения участка составляет 60%. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. В двухэтажном здании для реализации программ дошкольного образования имеется 3 групповых комнаты, комнаты оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и санитарными требованиями, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. На втором этаже имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем. Также в здании находятся музыкальный зал с мультимедийным оборудованием, фортепиано, музыкальным центром, комплектом детских музыкальных инструментов, методический кабинет с библиотекой методической литературы и периодических изданий, демонстрационными материалами, оборудованием, доступом к сети Интернет. Используются технические средства ИКТ: 1 ноутбук. На первом этаже здания находятся пищеблок и прачечная. На прилегающей территории оборудовано 2 участка с 2 теньевыми навесами (отдельные для каждой дошкольной группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеется игровое оборудование (домики, качели, песочницы) в соответствии с возрастом детей и санитарными требованиями. Спортивная площадка покрыта асфальтом, имеется площадка для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца. Также на территории имеется огород, на грядках которого представлены овощи и зелень.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	100%
Музыкальный зал	100%
Методический кабинет	45%
Укомплектованность мебелью	76%
Технические средства обучения	54%

Здания ДОУ оборудовано системами безопасности: установлены «тревожные кнопки» для экстренных вызовов, в помещении имеется автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью муниципальным отделением полиции. Пропускной режим в ОУ осуществляет сторожем. По периметру зданий установлено видеонаблюдение.

Создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования: имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном

фоне, пиктограммы, кнопка вызова, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета.

В 2024 году в ДООУ провели текущий ремонт. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 14 работников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий. Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

Выводы: работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:

- необходим ремонт фасада,
- косметический ремонт методического кабинета,
- замена асфальтового покрытия игровых площадок,

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДООУ д/с «Ивушка» п. Рощинский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства. Уменьшилось число опрошенных, эмоциональному комфорту которых мешает чрезмерный контроль со стороны администрации, а на первое место вышла «перегруженность поручениями».

Выводы: - Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

- Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДООУ в 2024 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета и региона.

9. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человека / 100%

1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	47человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 85 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 14 %

1.8.2	Первая	5 человек / 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человек / 33 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек / 47 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инфраструктура по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4кв.м
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский за период с 01.01.2024 - 31.12.2024г., можно сделать следующие выводы: В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Выводы: Задачи, поставленные перед ДОУ, решены на качественном уровне. Успешно реализуются образовательная программа дошкольного образования на основе выполнения совокупности требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО). Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития. В целом качество дошкольного образования стабильно. Сравнительный анализ

результативности обучения выявил положительную динамику качества образования. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку родителей. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ДООУ за 2024 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования каждым воспитанником.

