

Проект для детей раннего возраста (с 3-4 лет)

Тема: «Осенний калейдоскоп»

Подготовила педагог:

Красненкова Д.О.

**Вид проекта**: познавательный.

**Состав участников**: групповой.

**По времени проведения**: краткосрочный (сентябрь).

**Участники**: дети младшей группы , воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично-развитой личности. Именно в младшем возрасте в ребенке закладываются позитивные чувства по отношению к природе, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека, осознаются и переживаются нравственно-эстетические чувства, побуждающие детей заботиться обо всем, что их окружает. Через приобщение дошкольника к природе родного края, формируются основы и начальный опыт экологического поведения ребенка, умения и навыки наблюдений за природными объектами, положительное отношение к природе, способность отмечать и производить первичный анализ сезонных изменений в жизни окружающей среды.

**Цель проекта:**Создать необходимые условия для знакомства детей со временем года «Осень***»***, с характерными признаками осени, названием овощей, фруктов. Развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания. Обратить внимание на красоту природы родного края.

**Задачи проекта:**

Расширение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Осень». Расширить и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развить творческие способности. Создать осеннюю выставку поделок из природного материала.

Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы в осенний период.

Формировать желание сотрудничества, обогащать представления об объектах природы и отражать в продуктах детской деятельности. Воспитывать познавательный интерес к наблюдению, к природным явлениям в осенний период.

**Предполагаемый результат:**

Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о времени года – осени, ее признаках. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания об осени через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование и рассматривание иллюстраций. Пополнится словарный запас детей. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**1 этап - подготовительный**

Опрос детей по проблеме.

Определение цели и задач.

Создание необходимых условий для реализации проекта: развивающая среда, условия для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей, педагога.

Выбор методов и приемов реализации проекта.

Подбор аудио и видеозаписей песен и мультфильмов.

Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, видео, Д/И.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Разработка занятий, определение тематики бесед.

2 **этап – основной (практический)**

**Речевое развитие:**

**Беседы:**

**Рассматривание и беседы по картинкам** «Осенние изменения в природе», «Сбор урожая. Копаем картошку, собираем фрукты», «Труд взрослых осенью. Уборка листьев». Цель: закреплять сезонные изменения в природе. Формировать у детей знания об осеннем сборе урожая. Какие овощи собирают люди, фрукты. Какие делают заготовки. Развивать связную речь, активизировать словарь. Закрепить название месяца – сентябрь.

Рассматривание картины «Как дикие животные осенью делают запасы на зиму»

Цель: формировать умение детей рассматривать картинку, называть изображённых на ней животных, грибы, ягоды, орехи. Объяснить детям, зачем животные делают запасы на зиму. Учить составлять небольшие предложения.

Рассмотреть с детьми картинку о лесе, какие там растут деревья, где живут животные. Цель: формировать умение детей называть деревья и животных, изображённых на картинке. Рассказывать, что они делают. Развивать словарный запас детей.

**Беседы на тему «Польза сока для здоровья человека**» Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах. Рассказать, что именно из них и делают сок. Там находится большое количество витаминов, чтобы люди были крепкими и здоровыми. Развивать диалогическую речь.

«Кто живёт в лесу?», «Где живут звери?», «Дары леса – грибы, ягоды».

Цель: формировать у детей элементарные знания о лесных жителях, грибах и ягодах. Развивать любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Рассматривание сюжетных картинок на тему:**

«Прогулка по лесу», «Лиса с лисятами», «Медвежья семья», «Волчица с волчатами», «Зайцы», иллюстрации к сказкам «Репка» и «Теремок».

Цель: продолжать формировать умения детей рассматривать картины, узнавать и называть предметы живой и неживой природы, отвечать на вопросы воспитателя, составлять небольшой рассказ. Слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога. Развивать речевую активность детей.

**Заучивание стихотворений:**

Е. Благининой «Осенний букет», «Поглядите, за окном, листья сыплются дождём!»

Цель: формировать умение детей внимательно слушать, объяснять смысл слов и стихотворения в целом. Помочь детям запомнить стихотворение с помощью движений с листьями. Развивать память речь. Прививать интерес к художественной литературе.

**Чтение сказок** «Пых», «Вершки и корешки», М Пришвин «Листопад», В. Сутеев «Мешок яблок», А. Н. Толстой «Еж», «Лиса», рассказ Сладкова «Быстрый ёжик».

Цель: познакомить детей с новыми произведениями. Помочь понять детям смысл произведений. Поощрять вопросы детей по произведению. Учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением. Формировать умение детей помогать воспитателю, когда он читает сказку, рассказ, договаривать слова и небольшие фразы.

**Игра «Отгадай загадку. Овощи»**

Цель: формировать умение детей отгадывать загадки об овощах. Развивать образное мышление, речь. Ответы рассматривать на картинках.

**Пальчиковые игры:**

«Осенние листочки», «Вышли пальчики гулять, стали листья собирать», «Мы капусту рубим», «Прогулка по лесу»

«Собираем мы в лукошко…», «Фрукты»

**Цель: развивать мелкую моторику рук, речевую активность детей об осени, лесе, овощах и фруктах, знание красного и жёлтого цвета.**

**Расширение ориентировки в окружающем мире.**

Развлечение в детском саду для младшей группы. **Тема: «1 сентября – День знаний!»**

Цель: создание атмосферы радости, праздника; обучение совместной деятельности в играх и при выполнении упражнений.

Задачи: закреплять умение показывать отличие контрастных по размеру предметов, используя слова «большой», «маленький». Вспомнить сказочных персонажей известных сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Три медведя».

Повторить название основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный, умение собирать пирамидку. Закреплять умение детей различать «съедобное» и «несъедобное», ловить и перекидывать мяч, играть с взрослым. Развивать двигательную активность при игре «Весёлые пузыри».

**Тема «Овощи с огорода»**

Цель: формировать умение детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызывать желание участвовать в инсценировке рус. нар. сказки «Репка».

**Рассматривание альбомов**: «Лесные животные», «Деревья в лесу»

Цель: закрепить знания детей о животных, проживающих в лесу, их внешнем виде, деревьях, сезонных изменениях.

**ФЭМП.** **Подбираем большие листочки для большой куклы, а маленькие для маленькой.**

Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.

Рассказать детям о русском празднике «Осенины»

**Д/И** «Подуй на листочек». «Ветерок» Цель: развитие речевого дыхания.

**Наблюдения на прогулке и в лесной зоне:**

Наблюдения за осенними листьями (их разнообразием по цвету и форме), за работой дворника осенью, «приметами осени», одеждой людей осенью, погодой, деревьями. Наблюдение за изменением цветов на клумбах, сбором урожая (кабачки, тыквы) на огороде Д/С.

Наблюдение за берёзой, ёлочкой. Цель: продолжать формировать представление детей о деревьях. Закрепить отличительные особенности берёзы, ёлочки. Воспитывать желание оберегать природу.

Наблюдение за грибами. Цель: рассмотреть муляжи грибов – мухомор, белый гриб. Отметить особенности внешнего вида, из каких частей состоят (шляпка, ножка). Рассказать, что мухомор очень опасный гриб для человека, он ядовитый, а белый гриб – очень полезный и съедобный.

**Труд:**сбор осенних листочков для поделок, сбор мусора на участке, сгребание сухих листьев в кучи, уборка игрушек на свои места, сбор шишек для поделок.

**Исследовательская деятельность**: «Ветер и листочки».

**Дидактические упражнения и игры:**

Д/И «Найти красные, жёлтые листья и принести воспитателю для осеннего букета»

Д/И «Собери грибок, яблоко» (деревянные пазлы) Цель: формировать умение детей собирать целое из 2-4 частей.

Домино «Овощи, фрукты» Цель: учить детей находить парные картинки, выполнять правила игры. Развивать память.

Д/ И «Найди тень. Овощи, фрукты»

Цель: формировать умение детей соотносить форму овощей и фруктов с контуром - тенью. Развивать внимание и самостоятельность.

Д/И «Чудесный мешочек»

Цель: закреплять знания детей о дарах осени – овощах и фруктах, их форме, цвете. Развивать внимание.

Д/И «Где спрятались мишка, белочка, зайчик, ёжик, лягушка».

Цель: развивать грамматический строй речи ребёнка. Формировать умение детей употреблять простые предлоги в речи (в, на, у). Учить отвечать на вопросы полным ответом по образцу воспитателя. Например: «мишка сидит под ёлочкой», «ёжик сидит в кучке листочков», «белочка сидит на веточке дерева», «лягушка сидит у гриба - мухомор».

Д/И «Дикие животные», «Чей домик?», «Чья мама?». Цель: формировать умение детей узнавать и называть животных, какие они звуки произносят, что едят.

Д/И «Найди 3 отличия. Сравнить 2 картинки с яблоками» Цель: формировать умение детей находить 3 отличия между 2 яблоками. Развивать внимание, речь.

Д/И «Найди картинку и покажи, что бывает у осени» Цель: формировать знания детей об осенних изменениях в природе.

**Игры с прищепками:** «Одень ёжика», «Овощи», «Солнышко и тучка»

**Игры на липучках:** «Осенние листочках на деревьях»

**Конструирование:** «Домики для животных».

Цель: закреплять ранее полученные конструктивные умения и навыки детей. Развитие мелкой моторики рук.

**С/Р:** **Игры детей в кукольном уголке. Сюжет «Магазин. Покупаем овощи»**

Цель: закреплять речевое и ролевое общение в игре.

**С/Р «Магазин овощей и фруктов», «Дом»** Цель: учить детей распределять роли, выполнять ролевые действия. Поощрять доброжелательное общение в игре. Сюжет: у куклы Кати день рождения. Нужно купить овощи и фрукты. Мама накрывает на стол. Папа идёт в магазин и покупает продукты. Продавец за кассой берёт деньги и отдаёт продукты. Игра проходит совместно с воспитателем.

**Художественно – эстетическое развитие:**

**Рисование:**

Рисование в раскрасках «Осенние листочки», «Овощи» Цель: формировать умение детей правильно держать карандаш, регулировать силу нажима, разукрашивать, не выходя за контур. Закрепить знание красного, жёлтого, зелёного цветов.

«Осенние деревья»

Цель: формировать умение детей рисовать листики жёлтого цвета, используя приём примакивания. Продолжать учить работать с гуашью, кистью. Закрепить название времени года.

**Лепка:**

«Помидорки», «Яблочки», «Огурчики» Цель: закреплять умение детей отщипывать кусочки от целого куска, лепить предметы круглой и овальной. Закрепить знание красного, жёлтого, зелёного цветов. Вызывать чувство радости от полученных поделок.

**Аппликация.** «Большие и маленькие помидорки»

Цель: формировать умение детей выбирать большие и маленькие овощи круглой формы. Учить прикладывать заготовки на лист, показать этапы наклеивания.

Совместная поделка из природного материала: «Осенний букет» Цель: рассматривать с детьми осенние листочки. Учить раскладывать листики на цветном картоне. Показать, как можно их закрепить на листе. Формировать умение радоваться полученному результату. Развивать эстетический вкус.

**Музыка:**

Слушание песенки «Осень», муз. И. Кишко, сл.А. Барто.

Цель: формировать у детей желание слушать музыку, умение высказываться о настроении песни, умение отвечать на вопросы о содержании песни.

Пение: «Осенью» укр. нар. песня, обр. Н Метлова., «Дождик», муз. Г. Лобачова, сл. А. Барто

Цель: формировать умение петь напевно, без напряжения, прислушиваясь к пению детей и педагога.

Муз. игра «Осенние листья», муз. Н Лысенко; «Осенняя пляска»

Цель: закреплять умение детей двигаться с предметами под музыку по показу воспитателя (осенние листья).

Муз. игра «Солнышко и дождик», муз. М. Раухверга

Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с музыкой и по сигналу воспитателя.

**Физическое развитие:**

Комплекс утренней гимнастики: «Осенние листочки».

П/И: «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк», «Лиса и зайцы», «Собери корзину шишек», «Собери красные и жёлтые листочки в корзинки», «День - ночь», «Перепрыгни через ручеёк», **П/И «Съедобное - несъедобное»,** «Бег до предмета, флажок». Хороводная игра «Есть у нас огород».

Цель: развивать двигательную активность детей, упражнять в беге и прыжках, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу воспитателя. Приучать детей к здоровому образу жизни.

ОВД: допрыгни до листочка

**3 этап - Заключительный этап:**

Оформить выставку поделок на творческий конкурс «Что нам осень подарила»

Фотогазета «Как мы гуляем и наблюдаем»

**Работа с родителями:**

Наглядность в раздевалке: информация о начале проекта «Осенний калейдоскоп», его продолжительности, условиях участия.

Индивидуальные консультации для родителей по участию в реализации проекта.

Поместить в родительский уголок ширму «Учимся наблюдать с детьми на прогулках»

Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний осенью», «Развитие памяти и речи при помощи стихов», «Одежда при прогулках на природе осенью».

Предложить родителям список художественной литературы для детей на тему «Осень».

Поместить в родительский уголок памятку о ППД.

Приложение к проекту.

**Стихотворение «Осенние листья»**

«Поглядите, за окном, листья сыплются дождём!

На прогулку мы пойдём и букетик наберём.

Жёлтые и красные – все такие разные!»

**Стихотворение «Осенний букет» Е. Благинина**

«Листья золотые падают, летят. Листья золотые ковриком лежат.

Много на дорожках листьев золотых. Мы букет хороший сделаем из них.

Мы букет поставим посреди стола, осень золотая в гости к нам пришла»

**Загадки про «Овощи»**

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. Врос в землю крепко. Что же это? ( Репка)

Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая **(морковь)**

Голова на ножке, в голове горошки **(горох)**

Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а … **(лук)**

Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает**(лук)**

Вот зеленый молодец. Он зовется … **(огурец)**

В форме капли, цвета сливы, овощ вкусный и красивый **(баклажан)**

Сто одежек, и все без застежек**(капуста)**

**Дыхательные упражнение «Ветер»**

Цель: развивать речевое дыхание, звуковую культуру речи.

Воспитатель произносит слова и дыхательные упражнения, дети повторяют.

Дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф… Выдох спокойный, ненапряжённый

И качает так листок – ф-ф-ф… Дует сильный ветерок – ф-ф-ф… Активный выдох

И качает так листок – ф-ф-ф… Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят, осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а…

Рябиновый – и-и-и…

Берёзовый – о-о-о…

Дубовый – у-у-у…

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у»

**Артикуляционная гимнастика по теме «Осень»**

**Упражнение на дыхание:**

**«Дождик»:** И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: « Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.

**Массаж биологически активных точек  лица «Осенью»**

Вдруг закрыли небо тучи - ребром ладони растирают лоб

Начал капать дождь колючий – кончиками пальцев массаж щек.

Долго дождик будет плакать - массажируем ушки

Разведет повсюду слякоть – кулачками потирают крылья носа.

**Хороводная игра «Кабачок»**

Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:  
Кабачок, кабачок, тоненькие ножки.   
Мы тебя кормили, мы тебя поили.   
На ноги поставили, танцевать заставили.  
Танцуй, сколько хочешь, выбирай, кого захочешь!

**Пальчиковая игра «Ходит осень в нашем парке»**

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки сложенные вместе)

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Фартук розовый – осине, зонтик желтый – тополям, фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди) **Пальчиковая игра «Золотая осень»**

«Если на деревьях листья пожелтели – сжимают и разжимают кулачки.

Если в край далёкий птицы улетели – машут кистями рук.

Если небо хмурится (закрывают ладошками глаза), если дождик льётся (стучим указательным пальчиком по ладошке)

Это время года осенью зовётся (сжимают и разжимают кулачки).

Дует, дует ветер – дуют на кисти рук.

Дует, задувает – трясут кистями рук.

Жёлтые листочки с дерева срывает – делаем круговые движения кистями рук и опускаем на коленки».

**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять**, (шагаем пальчиками по столу).

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку).

Красный листик, Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши).

Сколько листиков собрали? Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики) Можно с ними поиграть (сжимание и разжимание кулачков)

**Пальчиковая игра «Осень»**

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый, вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленки)

Ветер бросил на тропинку.

**Игра «Осенние листья»**

Вот пришла осень в сад (Дети двигаются по кругу, простыми шагами)

Листья желтые кружат (Вытянув листочки перед собой, помахивают ими вправо и влево, поднимая руки над головой)

Желтые, красные, самые прекрасные. (Кружатся, руки с листочками держат над головой)

Ветер, стой, не свисти листья незачем грести! (помахивают листьями вправо и влево)

Листья мы не дадим - (прячут листья за спиной)

Сами поиграть хотим! (Листочки держат перед собой)

**Пальчиковая игра «Листья»**  
Разбросала осень листья, (делают волнообразные движения ладонями)Разукрасила их кистью. (делают плавные взмахи ладонями вверх-вниз)Мы в осенний парк пойдем, («шагают» пальцами обеих рук)В букеты листья соберем*.* (скрещивают ладони с растопыриванием пальцев)  
Лист кленовый, лист с осинки,(поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно на название каждого листа)Лист дубовый, лист рябинки, Рыжий тополиный лист На дорожку спрыгнул вниз. (звонко хлопают в ладони)

**Пальчиковая игра** «**Прогулка в лесу»**  
Пальчики пошли гулять, (шагаем по столу)  
Раз, два, три, четыре, пять. (загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)  
Были в поле и в лесу, (перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)  
Видели они лису. (над головой делаем острые ушки, как у лисички)  
Пальчики пришли домой, (шагаем пальчиками по столу)  
Пальчик потерялся: ой! (указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)

**Пальчиковая игра «Белочка»**  
Хожу в пушистой шубке, (накрываем кулачок ладошкой)  
Живу в густом лесу (сцепляем пальцы в открытый замок)  
В лесу на старом дубе (перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)  
Орешки я грызу. (складываем ладошки вместе, накрывая орех)

**Пальчиковая игра** «**Фрукты**».

Вот на белом блюдце в ряд ф**рукты спелые лежат:**

Сливы медовые, яблоки бордовые, груши ароматные, персики сладкие

И душистый виноград. Этим фруктам каждый рад!

(Загибают по одному **пальцу на обеих руках**, начиная с больших **пальцев**, на каждое название **фрукта**.)

**Игра «Дождик скачет по тропинке»**

Дождик скачет по тропинке, намочил мои ботинки. –Та – ра - ра, та – ра - ра,

Будет капать до утра. (Звучит весёлая музыка, воспитатель оставляет зонт на полу, и дети прыгают «через лужи»).

Под дождём промокнуть можно, всюду лужи, осторожно! –Та - ра - ра, та – ра - ра,

Видно, нам домой пора. (Дети спокойно ходят под зонтом, в конце прячутся за стул «домик»).

Мы на дождь в окно смотрели, по стеклу звенят капели. –Та – ра - ра, та – ра - ра,

Не утихнет до утра. (Дети "смотрят в окно", качая головами).