**Картотека**

**дидактических игр по патриотическому воспитанию**

**Красненкова Д.О.**

**«Флаг России»**

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны ( области,

района, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и

предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они

находятся на флаге России.

**Дидактическая игра «Узнай флаг»**

Цель: закрепить представления детей о государственном флаге; развивать

внимание, память; воспитывать чувство патриотизма.

Материал: картинки разных флагов

Ход игры Ведущий на планшете раскладывает картинки с изображением

флагов разных стран (9 или 12) и даёт детям задание найти флаг России

**«Герб России»**

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (района,

области, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям

составить герб из частей картинки.

**«Флаг России»**

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города,

области, района, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и

предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они

находятся на флаге России.

**«Герб России»**

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (района,

области, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это

обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям

составить герб из частей картинки.

**Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны»**

Цель: закрепить знания детей о государственном гербе; научить узнавать

герб среди других стран; развивать внимание, память. Воспитывать желание

узнать что-то новое.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг

России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям

предлагаются разрезные картинки (по принципу пазлы). Дети собирают флаг

России.

**Одень куклу**

Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к

национальной культуре.

Дети одевают куклу в национальную одежду.

**Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов»**

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе города

Материал: Изображение герба города, состоящее из 4-8 фрагментов.

Ход игры: Воспитатель перемешивает фрагменты, дети собирают из них

**Собери узор.**

Цель : знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к

русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: разрезные картинки с изображением народных промыслов. дети

собираю картинки из фрагментов.

**Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов»**

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе города

Материал: Изображение герба города, состоящее из 4-8 фрагментов.

Ход игры: Воспитатель перемешивает фрагменты, дети собирают из них

картинку.

**Дидактическая игра «Продолжи пословицу»**

Цель: знакомить с устным народным творчеством

Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

**Дидактическая игра «Народные промыслы»**

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к

народным традициям, побуждать узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: фишки домино с изображением народных промыслов

Ход игры Дети по очереди выкладывают фишки таким образом, чтобы

одинаковые изображения оказывались рядом. Проигрывает последний

положивший фишку участник.

**Дидактическая игра «Нарисуй узор»**

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к

русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для

рисования.

Ход игры: Дети рисуют простой узор по образу

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

Цель: знакомить детей с народными промыслами, профессиями и природой

родного края ;прививать интерес к окр. миру, побуждать узнавать и отличать

различные промыслы, местную флору и фауну.

Материал: Планшет с тематическими картинками.

Ход игры: В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Разложить на

планшете карты. Дети узнают лишнего и мотивируют свой выбор.

**Дидактическая игра по ознакомлению**

**с истоками русской народной культуры**

**«Русские матрёшки**»

Цель игры: познакомить дошкольников с историей матрёшки,

сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного

руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение

подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии,

развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу

мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения,

поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение

к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

**Дидактическая игра «Подбери профессии»**

Цель: Расширить знания о профессиях в нашем городе

Материал: картинки о профессиях, карандаши, бумага

Ход игры: Дети выбирают из картинок те картинки, профессии, которые есть

в нашем городе и рисуют им инструменты

**Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это »**

Цель: закрепить, зная детей о животном мире

родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине Материал:

Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

Ход игры:

Воспитатель описывает животное, дети отгадывают,

**Дидактическая игра «У кого, какой домик »**

Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного

края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и

неприкосновенность жилища

Материал: картинки и иллюстрации с

изображением жилища животных.

Ход игры: Медведю - берлога. Белке –

дупло.

**Дидактическая игра «У кого какой домик? »**

Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что

животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных .

Ход игры: Медведю – берлога , Белке – дупло

**«Малая красная книга»**

Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц

нашего края занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине,

родному краю, чувство ответственности.

Материал: «Малая красная книга»,

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением редких

животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них

**«Моих родителей зовут…»**

Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек,

бабушек…

Материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию,

имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.

**«Оцени поступок»**

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о

добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки;

воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает

сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят

и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди:

«Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так

делать нельзя».

**«Комплименты»**

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь,

мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры: дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель

начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например:

«Миша, ты сегодня такой вежливый!» Далее ребенок обращается к ребенку,

которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести

комплимент, то ему помогают другие дети.

**«Все профессии важны».**

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к

пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание,

мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями

взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и

важны.

**«Кому что нужно для работы».**

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить

предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память,

сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар,

водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих

профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят большие картинки с профессиями

взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми

для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и

подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети

объясняют, почему подошли к той или иной картинки с профессией.

**Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»**

Задачи: Закрепить знания детей о военной

профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать

гордость за нашу Армию.

Ход игры Дети выбирают фотографии или картинки с изображением

военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет,

лошадь, фляжка, бинокль, пушка). Выбранные картинки должны

соответствовать военной профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует

свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

**Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»**

Задачи: Закрепить

знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать

гордость за нашу Отчизну.

Ход игры: Перед детьми располагают

картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и

атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок,

следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет

служить ребёнок, когда вырастет.

**Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»**

Задачи: Закрепить знания детей о военном

воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную

активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры. На карте воспитатель показывает границы нашей страны.

Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но

и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети

отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного

транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если

враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза

на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника

**Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»**

Задачи: закрепить знания детей о военных

профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник); развивать

наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине).

Ход игры

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал

ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

**Дидактическая игра «Соберём картинку»**

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию. Ход игры Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

**Дидактическая игра «Богатства недр земли**»

Цель: расширять представление детей о богатстве недр земли полезными

ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни).

Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

Материал: коллекция ископаемых земли, картинки и иллюстрации

природных ресурсов земли.

Ход игры - Воспитатель показывает детям картинку (природное

ископаемое) предлагает назвать его.